



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
20º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: MÁRCIA GISELE SEGATEL

TURMA: CLASSE ESPECIAL

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020.

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o 20º Roteiro das **Atividades Complementares de Estudo para o período de 21 a 25 de setembro de 2020**. Lembrando que os procedimentos continuam os mesmos. As atividades deverão ser feitas com calma, **dividindo-as, de acordo com a grade curricular deste roteiro.**

Qualquer dúvida pode entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*. Estarei à disposição.

No dia 25/09/202, sexta-feira, será disponibilizado novo roteiro de atividades. As famílias deverão levar até a escola os roteiros anteriores para correção.

Um abraço,
Professora Gisele

➤ **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✚ **LÍNGUA PORTUGUESA:**Retomar conteúdos de alguns gêneros estudados (H.Q.; Divulgação Científica, etc). Resolver atividades diversas focando a construção do S.E.A., ortografia, ampliação vocabular, compreensão e interpretação, concordância verbal e nominal.
- ✚ **MATEMÁTICA:**Retomar conteúdos envolvendo operações básicas de adição e subtração, maior/menor, cálculo mental, estimativa, noite/dia.
- ✚ **ENSINO RELIGIOSO:**Conhecer símbolos religiosos indígenas. Confeccionar bracelete ou pulseira em papel sulfite ou cartolina com pinturas corporais usadas pelos indígenas.
- ✚ **GEOGRAFIA:**Conhecer o que são os meios de transporte. Completar tabela com alguns meios de transportes, bem como pontos positivos e negativos que possuem.
- ✚ **CIÊNCIAS:**Estudar as principais características de uma planta (relação entre as plantas e os demais seres vivos). Confeccionar uma obra de arte utilizando espécie de flores diferentes.

➤ **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- ✚ **LÍNGUA PORTUGUESA:**Releitura de gêneros textuais já estudados (H.Q., Conto de Acumulação, Divulgação de artigo científico). Resolução de atividades sobre os assuntos estudados focando a construção do S.E.A., ortografia, ampliação vocabular, compreensão e interpretação, concordância verbal e nominal.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✚ **MATEMÁTICA:**Leitura e compreensão de situações problemas focando operações básicas de adição e subtração, maior/menor, cálculo mental, estimativa, noite/dia, utilizando materiais concretos caso necessite.
- ✚ **ENSINO RELIGIOSO:**Leitura e interpretação de texto sobre símbolos religiosos indígenas. Confeção de pulseira ou bracelete em papel sulfite ou cartolina com desenhos indígenas e colorindo-os com criatividade.
- ✚ **GEOGRAFIA:**Leitura e interpretação de texto sobre meios de transporte. Completar tabela com meios de transporte conhecidos, observando pontos negativos e positivos para o meio ambiente e para os seres humanos.
- ✚ **CIÊNCIAS:**Leitura e interpretação de texto sobre a polinização das plantas. Construção de uma obra de arte (desenho e colagem) com diversas espécies de flores.

➤ **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

❖ **ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA-FEIRA – 21/09/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

REVISÃO DO TEXTO “CASA DE ACANTONAMENTO DO ZOOLOGICO MUNICIPAL DE CURITIBA

LINK DA AULA:<https://www.youtube.com/watch?v=JxSd5SkByoI>

NESSA AULA CONHECEMOS UM POUCO SOBRE A FAUNA E O HABITAT DE ALGUNS ANIMAIS DE CURITIBA.

LEMBRAM O QUE É FAUNA? É O COLETIVO QUE USAMOS PARA A VIDA ANIMAL DE UMA DETERMINADA REGIÃO.

1. CONTE QUANTAS **LETRAS** TEM AS PALAVRAS ABAIXO:

SERELEPE	
BUGIO	
GRALHA-AZUL	

VOCÊ SABE ONDE É O HABITAT DESSES ANIMAIS? A FLORESTA!!!

2. ESCOLHA UM ANIMAL DA ATIVIDADE 1 E DESENHE-O NO SEU HABITAT.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

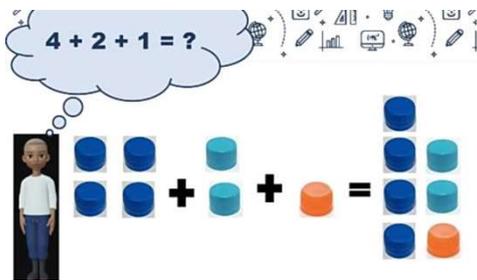
ATRAVÉS DA LEITURA, INTERPRETAÇÃO, ESCRITA DE PALAVRA E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO HABITAT DE UM ANIMAL ESTUDADO.

MATEMÁTICA

DESAFIOS DE CÁLCULO MENTAL, ESTIMATIVA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMA

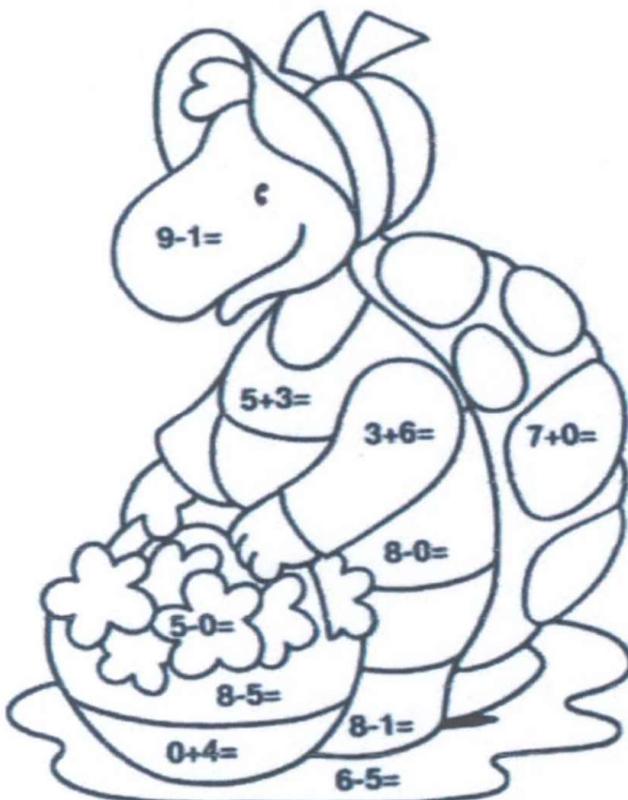
LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=DEgADB-plQg&t=1392s>

NICOLAS PRECISAVA RESOLVER MENTALMENTE A SEGUINTE OPERAÇÃO: $4 + 2 + 1 = ?$. PARA AJUDAR, ELE USOU TAMPINHAS E CHEGOU AO RESULTADO. OLHA SÓ!



$4 + 2 + 1 = 7$

1. FAÇA COMO O NICOLAS, RESOLVA AS OPERAÇÕES MENTALMENTE OU COM APOIO DE MATERIAL CONCRETO (TAMPINHAS, LÁPIS, PALITOS, ETC). DEPOIS PINTE O DESENHO DE ACORDO COM A LEGENDA DE CORES.



- 9 = VERMELHO
- 7 = AMARELO
- 5 = ROSA
- 8 = VERDE
- 3 = LARANJA
- 4 = AZUL
- 1 = PRETO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. QUANTOS LÁPIS, APROXIMADAMENTE PEDRO DEIXOU SOBRE A MESA?

- A) MAIS DE 30 LÁPIS.
- B) MAIS DE 300 LÁPIS.



3. SE JOANA ANDAR QUATRO PASSOS, ELA CHEGARÁ ATÉ A ÁRVORE?



- A) SIM
- B) NÃO

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DAS OPERAÇÕES SOBRE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO UTILIZANDO MATERIAL CONCRETO, SE NECESSÁRIO E CÁLCULO MENTAL (ESTIMATIVA).

❖ **ATIVIDADES PARA TERÇA-FEIRA – 22/09/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTUNIAÇÃO DA AULA PASSADA SOBRE O TEXTO “O PACOTE QUE TAVA NO POTE”

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=MQhVHuroaNE>

1. SEPARE AS PALAVRAS ABAIXO EM SÍLABAS (LEMBRANDO QUE SÍLABAS É O QUANTO DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR A PALAVRA. POR EXEMPLO: CASA = CA – SA = 2 SÍLABAS)

ESTRELA	
BAÚ	
ELISA	
BRUXA	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. ESCOLHA UMA PALAVRA DA ATIVIDADE 1 E FAÇA UMA FRASE BEM CRIATIVA:

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASE.

GEOGRAFIA

MEIOS DE TRANSPORTE

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=VyfbZkOfGPQ>

OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO RESPONSÁVEIS PELO DESLOCAMENTO DE PESSOAS, ANIMAIS, MATÉRIAS-PRIMAS E MERCADORIAS, SENDO DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA A INFRAESTRUTURA E A ECONOMIA DE UM DETERMINADO LOCAL.

EXISTEM QUATRO MODALIDADES DE TRANSPORTE: TERRESTRE, AQUAVIÁRIO, AÉREO E DUTOVIÁRIO.



ALGUNS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO MUITO POLUENTES, OU SEJA, PRODUZEM UM GÁS TÓXICO QUE SE CHAMA GÁS CARBÔNICO QUE VAI PARA A ATMOSFERA PREJUDICANDO NOSSO MEIO AMBIENTE E A NOSSA SAÚDE.

1. VOCÊ IRÁ PESQUISAR **TRÊS** MEIOS DE TRANSPORTE DIVERSOS E COMPLETAR A TABELA ABAIXO. VEJA O MODELO QUE FIZ PARA VOCÊS.

MODO DE LOCOMOÇÃO	CARACTERÍSTICAS	PONTOS POSITIVOS	PONTOS NEGATIVOS
BICICLETA	TEM DUAS RODAS E NECESSITA DE UMA PESSOA PARA SE LOCOMOVER	FAZ BEM A SAÚDE ANDAR DE BICICLETA E NÃO POLUI O AR.	CANSA BASTANTE POR EXIGIR ESFORÇO FÍSICO E DEMORA MUITO PARA CHEGAR A UM



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

			LUGAR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS E ESCRITA (COMPLETAR A TABELA).

❖ **ATIVIDADES PARA QUARTA-FEIRA – 23/09/2020**

ENSINO RELIGIOSO

SÍMBOLOS RELIGIOSO INDÍGENAS

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=WbArkYNk3y4>

AS PINTURAS CORPORAIS NOS INDÍGENAS FUNCIONAM COMO UM CÓDIGO SOCIAL: CADA UMA DELAS INDICA UMA SITUAÇÃO ESPECÍFICA (GUERRA, NASCIMENTO DE FILHOS, RITOS, LUTO, ETC).



ALGUNS POVOS INDÍGENAS DIVIDEM SUAS ALDEIAS EM DUAS METADES, O POVO XERENTE QUE VIVE NO NORTE DO ESTADO DE TOCANTINS É UM EXEMPLO. ELES DIVIDEM SUA SOCIEDADE NAS METADES SDAKRÃ, IDENTIFICADA COM A LUA; E A METADE SIPTATO, IDENTIFICADA COM O SOL. AS PINTURAS TAMBÉM FACILITAM A COMUNICAÇÃO ENTRE OS POVOS QUE NÃO FALAM A MESMA LÍNGUA.

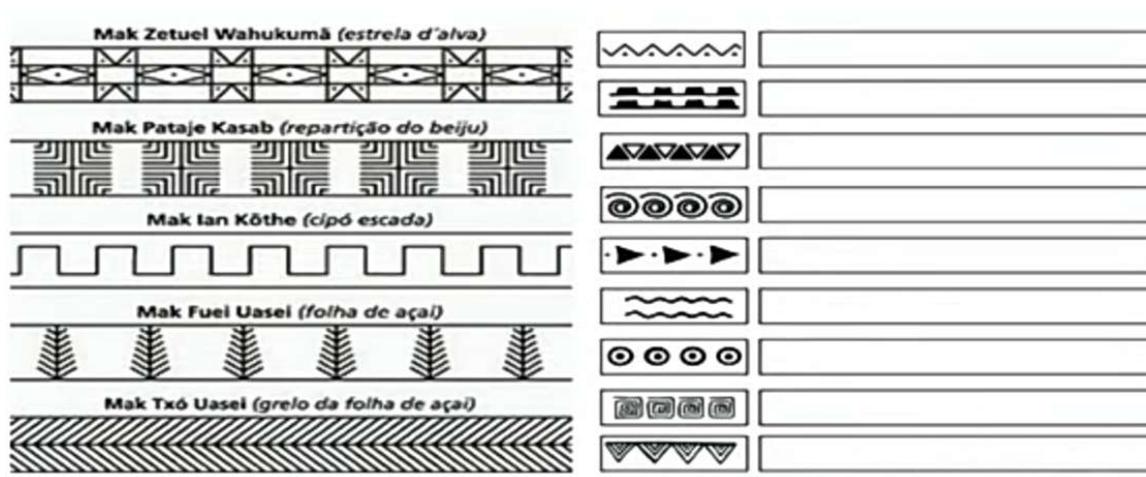
AS PINTURAS NÃO SÃO ALEATÓRIAS. ELAS SÃO BASEADAS NA NATUREZA. OS MATERIAIS UTILIZADOS SÃO TINTAS TIRADAS DE ALIMENTOS, COMO O URUCUM, QUE PRODUZ



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O VERMELHO; O JENIPAPO EXTRAÍ O AZUL
MARINHO; ETC.

1. VAMOS FAZER UMA PINTURA INDÍGENA? PARA ISSO VOCÊ USARÁ FOLHA DE SULFITE OU QUALQUER OUTRO TIPO DE PAPEL. FAÇA TRAÇOS COMO NO MODELO ABAIXO E PINTÉ COM BASTANTE CRIATIVIDADE COM AS CORES QUE DESEJAR. RECORTE E COLE NO SEU BRAÇO, NO SEU PULSO OU NA SUA PERNA.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E CONFECÇÃO DE PINTURAS INDÍGENAS EM FORMA DE PULSEIRA OU BRACELETE EM PAPEL SULFITE.

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTINUAÇÃO DA AULA PASSADA: TEXTO – ABELHAS EM APUROS.

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=HSz4jP9jGmE>

VAMOS OBSERVAR AS PALAVRAS DO QUADRO E SUAS AÇÕES:

PALAVRAS – AÇÕES	PALAVRAS - AÇÕES
A ABELHA – POUSA	AS ABELHAS – POUSAM
A ABELHA – POLINIZA	AS ABELHAS – POLINIZAM
A ABELHA – LEVA	AS ABELHAS – LEVAM
A ABELHA – VOA	AS ABELHAS - VOAM

VOCÊ PERCEBEU QUE AS CONCORDÂNCIAS DAS AÇÕES COMBINAM DE ACORDO COM AS PALAVRAS?

VAMOS RELEMBRAR A FRASE ABAIXO QUE FOI EXTRAÍDA DO TEXTO “ABELHAS EM APUROS”:

“AS FLORES POLINIZADAS SE TRANSFORMAM EM SEMENTES...”



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. AGORA IMAGINE COMO ESSA FRASE FICARIA SE FOSSE UMA FLOR APENAS. COMO SERIA ESCRITA?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA DE FRASE.

CIÊNCIAS

PLANTAS

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=fbP6QcF4AvI>



VOCÊ CONHECE O JARDIM BOTÂNICO DE CURITIBA? LINDO NÃO É MESMO? NA VERDADE TODO MUNDO CHAMA DE PARQUE, MAS NA VERDADE É UMA UNIDADE DE CONSERVAÇÃO.

LÁ EXISTEM CENTENAS DE AMOSTRAS DE ESPÉCIES NATIVAS DA FLORESTA ATLÂNTICA DO BRASIL.

JARDIM DAS SENSAÇÕES



INAUGURADO EM DEZEMBRO DE 2008, O JARDIM DAS SENSAÇÕES É UM ESPAÇO DELIMITADO POR CERCA VIVA, ONDE OS SENTIMENTOS DO VISITANTE SÃO TENTADOS, POR MEIO DO CONTATO DIRETO COM PLANTAS DE DIFERENTES FORMAS, TEXTURAS E AROMAS. ATRAVÉS DA CERCA E DO TÚNEL VEGETAL É POSSÍVEL VER AS CORES DA NATUREZA, SENTIR COM AS MÃOS A TEXTURA, A FORMA E O TAMANHO DAS PLANTAS, OUVIR O SOM DA CASCATA E DO VENTO, SENTIR O PERFUME DAS FLORES E DA VEGETAÇÃO. O PERCURSO PODE SER FEITO COM OS OLHOS VENDADOS OU NÃO

VAMOS FAZER COMO ESSE ALUNO NA FOTO ACIMA E VAMOS USAR NOSSAS SENSAÇÕES?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PARA ISSO VOCÊ IRÁ PEDIR AJUDA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA.
- VOCÊ FICARÁ VENDADO (PODE SER COM UM LENÇO, UMA CAMISETA, ETC).
- A PESSOA QUE ESTIVER TE AJUDANDO DARÁ PARA VOCÊ UMA PLANTA (PODE SER UMA FLOR, UMA FOLHA, UM GALHO, UMA FRUTA, ETC).
- VOCÊ IRÁ CHEIRAR, TOCAR, SENTIR ESSA PLANTA E TENTAR DESCOBRIR O QUE É. DEPOIS FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA PLANTA QUE VOCÊ ADIVINHOU.
- NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME DELA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. EXPLORAÇÃO DE UMA PLANTA ATRAVÉS DAS SUAS SENSações.

❖ **ATIVIDADES PARA QUINTA-FEIRA – 24/09/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=TklEjdB40r8>

1. SIGA AS DICAS ABAIXO E DESCUBRA AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCONDIDAS. DEPOIS ESCOLHA UMA PALAVRAFORME UMA FRASE BEM LEGAL. VOU FAZER O PRIMEIRO COMO EXEMPLO:

1 A = FA 1 B = MÍ 1 C = LIA

FORMOU A PALAVRA: **FAMÍLIA**

1A-1B- 1C		A	B	C
	1	FA	MÍ	LIA
	2	CÉ	FO	LHA
	3	TE	LI	A
	4	TO	PI	MÉ



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA DESCUBRA AS OUTRAS PALAVRAS. NÃO SE ESQUEÇA DA FRASE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA TABELA SILÁBICA. CONSTRUÇÃO DE PALAVRAS E ESCRITA DE FRASE.

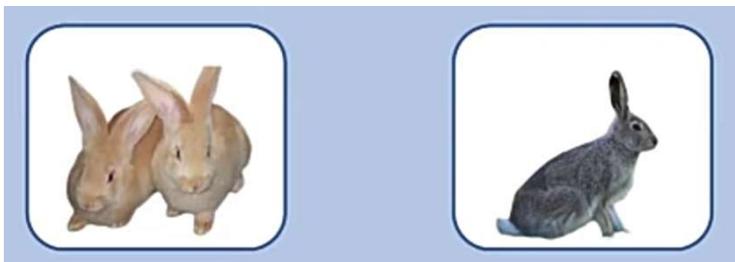
MATEMÁTICA

MEDIDAS DE GRANDEZAS

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=M3DtFsN72Aa&t=2018s>

OBSERVE AS GRAVURAS E ASSINALE A ALTERNATIVA QUE VOCÊ ACHAR SER A CORRETA:

QUAL IMAGEM TEM **MENOS** COELHOS?



QUAL ÁRVORE ESTÁ COM **MUITAS** FRUTAS?



ESSA IMAGEM ESTÁ REPRESENTANDO..



() DIA () NOITE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUANTAS BORBOLETAS TEMOS AO TODO?



- () 2
() 3
() 4

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS DE IMAGENS DIVERSAS.

❖ **ATIVIDADES PARA SEXTA-FEIRA – 25/09/2020**

EXECUÇÃO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DE ARTE, L.E.M.-INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. TEMA: ARTISTAS NACIONAIS (TARSILA DO AMARAL - ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS (...). CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA**

SAIBA: TARSILA DO AMARAL, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA QUE O MUNDO TODO PODE DESCOBRIR AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO CARTÃO POSTAL DE 1929, QUE MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS.

ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA APRENDER AINDA MAIS:

SOBRE A ARTISTA: <https://www.youtube.com/watch?v=cWStu-NWUVo>



ESSA É A OBRA QUE A TARSILA CRIOU, AS CORES VERDE E AMARELO ESTÃO PRESENTES NESSA OBRA.

1 - AGORA, É COM VOCÊ:

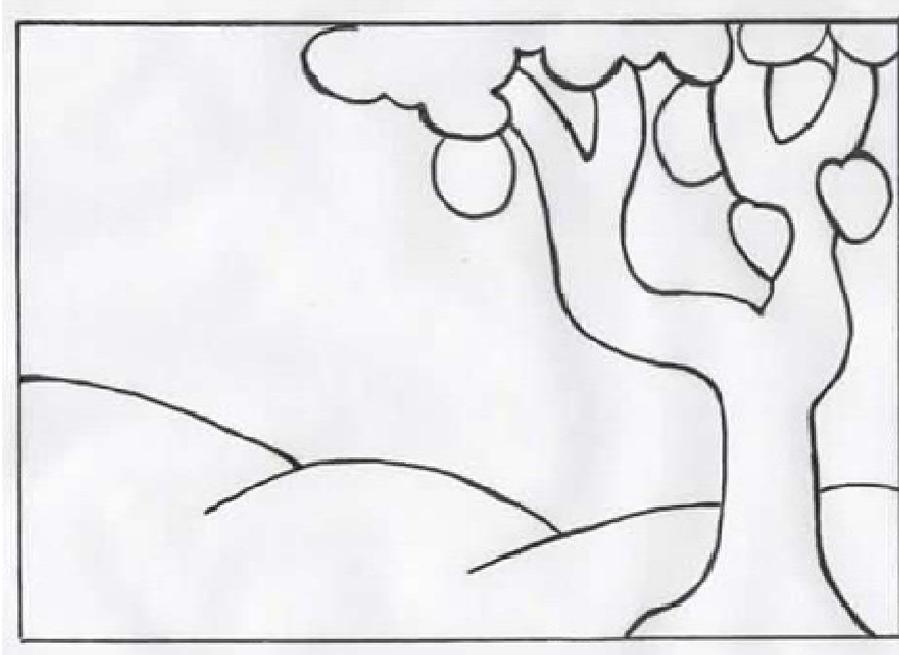
- AGORA VOCÊ VAI PENSAR EM TODAS AS NOSSAS BELEZAS NATURAIS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

E TENTE DESENHAR O QUE CONSEGUIR NO SEU CARTÃO POSTAL.

- LEMBRE DAS FLORES BRASILEIRAS, DOS ANIMAIS.
- QUAIS OS ANIMAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR?
- LEMBRE QUE NO BRASIL TEMOS A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO, O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS.

- CAPRICHE NA PINTURA;



MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 À 25 DE SETEMBRO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: ANIMALS. (ANIMAIS)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO SOBRE ANIMAIS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE ANIMAIS: https://youtu.be/Wm4R8d0d8kU<ul style="list-style-type: none">• DATE: SEPTEMBER___/ 2020• LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS ANIMAIS.• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO POR DESENHO E ESCRITA DOS NOMES DOS ANIMAIS.• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

:



BANCO DE PALAVRAS

GALINHA= CHICKEN. PÁSSARO= BIRD

PORCO=PIG PATO= DUCK

COELHO= RABBITGATO= CAT

VACA= COWSAPO= FROG

CACHORRO=DOGCAVALO= HORSE.

PEIXE=FISH

- 1) DRAW A FARM WITH THE ANIMALS YOU LEARNED. THEN, WRITE THEIR NAMES. (DESENHE UMA FAZENDA COM OS ANIMAIS QUE VOCÊ APRENDEU. DEPOIS, ESCREVA SEUS NOMES)**

20º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR: SILDIMAR --- TURMA 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020.

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO) PR.EF12EF05.a.2.01

SALTO EM DISTÂNCIA –

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO SALTO EM DISTÂNCIA.

NAS AULAS ANTERIORES VIMOS QUE ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS QUE SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS, PROVAS DE CAMPO E PROVAS DE PISTA.

HOJE VAMOS CONHECER AS PROVAS DE CAMPO!

SALTOS- ARREMESSOS/LANÇAMENTO.

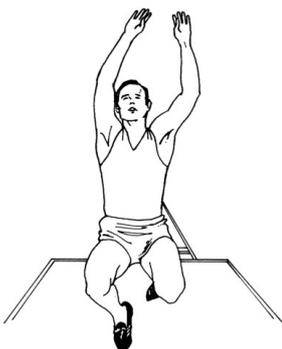


TODO ATLETA FAZ UM BOM AQUECIMENTO E ALONGAMENTO ANTES DA PRÁTICA.

VAMOS LÁ - <https://www.youtube.com/watch?v=ono7WrO7r4s>

ATIVIDADE 1: SALTO EM DISTÂNCIA

MATERIAIS: (FITA CREPE/PAPEL-ATÉ UM PEDAÇO DE PAPEL HIGIENICO VALE/UMA TRENA OU METRO –REGUA/LÁPIS PARA MARCAR OS SALTOS)





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ. ESCOLHA UM ESPAÇO EM SUA CASA E COLOQUE O CABO DE VASSORA CONFORME A IMAGEM ABAIXO:



➤ DEVERÁ MARCAR COM A FITA O ESPAÇO QUE VOCE ESCOLHEU E QUANDO CHEGAR NESTA MARCA DEVERÁ SALTAR ANTES DELA.

E PEÇA PARA QUEM ESTA COM VOCÊ, MARCAR ONDE SEU PÉ TOCOU NO CHÃO, QUANDO SALTOU – LEMBRANDO QUE MARCA O FINAL DO PÉ O CALCANHAR ATÉ A LINHA EM QUE VOCÊ SALTOU.SALTE BUSCANDO ALCANÇAR A MAIOR DISTÂNCIA POSSÍVEL.

DESAFIO- PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMILIA SALTAR TAMBÉM - MEÇA A DISTÂNCIA QUE VOCÊ SALTOU E TENDE NOVAMENTE.

VARIAÇÕES: - SE NÃO FOR POSSÍVEL TER UM LUGAR AMPLO PARA A ATIVIDADE FAÇA O SALTO SÓ COM A IMPULSÃO HORIZONTAL – SALTAR SEM CORRER A PARTIR DA MARCAÇÃO DA FITA. – A MEDIÇÃO É A MESMA.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO E **DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TÍTULO: _____

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
SEGUNDO SALTO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			